



МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Сардаана»

РАЗВИВАЙСЯ

вместе с нами



№ 3

Газета для родителей и детей

27 октября 2020 год



РАЗГОВОР НА ТЕМУ

Дружная семья – залог правильного воспитания ребенка

Дети растут быстро. Только первый год жизни тянется долго, а затем время ускоряет бег и вот уже детский сад, школа, институт... И в каждом возрастном периоде у ребенка возникают свои проблемы, которые становятся и вашими. Кроме того, детям свойственно задавать всякие "неудобные" вопросы. Как отвечать на эти вопросы, у кого спросить совета, как реагировать на ту или иную ситуацию и вообще, что с ним происходит? Вы часто ищите решение и не всегда находите его. А иногда вас терзают сомнения в правильности сделанного шага. Тогда эта памятка для вас. Подавляющее большинство проблем в поведении и развитии детей зависят от взаимоотношений в семье, стиля воспитания. Часто родители из самых лучших побуждений, большой любви к детям, желания помочь им допускают грубые просчеты, травмируя психику детей.

Помните, что дети учатся жить у жизни:

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Если ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

В семье, где правильно поставлено воспитание детей, родители знают:

- ✓ «Главное не то, кем станут сын или дочь по профессии, а главное, чтобы были они настоящими людьми».
- ✓ Дом для ребенка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи.

Каждый ребенок имеет право:

- просить о помощи и эмоциональной поддержке;
- иметь собственное мнение и убеждения;
- совершать ошибки, пока не найдено правильное решение;
- говорить "нет, спасибо", "извините, нет";
- побыть в одиночестве, даже если другие хотят его общества;
- добиваться перемены договоренности, которая его не устраивает.

И еще несколько советов (заповеди для ответственных родителей):

1. Будьте для своего ребенка не только родителем, но и другом.
2. Воспитывать ребенка нужно так, чтобы он не знал, что его воспитывают.
3. Не ограждайте ребенка от трудностей.
4. Понимание ребенка—это путь его доверия к вам.
5. Лучшее нравоучение — ваше поведение.
6. Не упрекайте.
7. Не допускайте, чтобы ребенку было скучно с вами.
8. Ругайте за поступок, а хвалите всегда личность.
9. Не манипулируйте ребенком, а то он научится манипулировать вами.
10. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку.
11. Учитесь правильно выражать свои эмоции.
12. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
13. Не торопитесь искать виноватых.
14. Не афишируйте свою беспомощность.
15. Не торопитесь наказывать своих детей.
16. Не будьте унылыми пессимистами.
17. Учитесь радоваться своим и чужим проблемам и учите этому своего ребенка.

Алексеева Мария Ивановна, педагог-психолог.

Тест для семьи

Само слово семья подразумевает, что несколько родных людей не просто сосуществуют, а живут дружно и весело, вместе справляются с трудностями, умеют друг другу помогать и друг за друга радоваться. Но иногда обстоятельства «правят балом», а потому сами собой разумеющиеся вещи перестают быть чем-то безусловным. А не происходит ли нечто подобное в вашей семье? Чтобы знать ответ на этот вопрос, постарайтесь для начала ответить «Да» или «Нет» на вопросы следующего теста.

1. У вас большая семья?
2. Вы часто видите со своими родственниками?
3. Вы переписываетесь с теми родственниками, которые живут далеко?
4. Вы знаете всю свою родню хотя бы по именам?
5. Дни рождения и Новый год в вашей семье принято встречать в кругу родственников?
6. Вы считаете, что пословица «близкий сосед лучше дальнего родственника» несправедлива?
7. Родственники всегда готовы одолжить денег?
8. Вы с удовольствием гостите у своих родных?
9. На рыбалку, на дачу и в гости вы отправляетесь всей семьей?
10. Вы звоните, друг другу на работу?
11. Никто из членов вашей семьи не забывает сделать подарок к очередному дню рождения?
12. В подготовке торжеств участвуют все без исключения?
13. Семья из фильма «Бетховен» рядом с вашей семьей и рядом не стояла?

Теперь точно сосчитайте, сколько утвердительных ответов вам пришлось дать.

Если таковых было от 10 до 13 – вас можно поздравить. Похоже, что ваша семья не просто дружная, а очень дружная. А если иногда кому и случается пренебречь традициями, то они быстро возвращаются на путь истинный, поскольку их начинает «заедать» совесть. В самом деле, разве можно так пренебрежительно относиться к членам семьи, которые привыкли к совместному времяпрепровождению, т. е. коллективному труду и не менее коллективному отдыху. Помните: если вы живете в такой семье, это накладывает и на вас определенные обязательства. То есть вы попросту лишаетесь возможности «смыться» с очередного семейного торжества. А уж приветствовать каждого своего родственника вы просто обязаны. По крайней мере именно так и никак иначе считают окружающие. Советуем не противиться такому положению дел.

Если утвердительно ответить на вопрос пришлось от 5 до 9 раз, это означает, что ваша семья не может претендовать на звание образцово-показательной в отношении дружбы и сплоченности. Однако и огорчаться не стоит. Просто все дело в том, что одной из основных семейных ценностей у большинства ваших родственников остается независимость. Но теплоты и взаимной привязанности она не отменяет и даже дает некоторые преимущества. Даже длительные перерывы в общении не становятся поводом для взаимных обид. Скорее, это дает импульс к возобновлению отношений. А значит, все настроены только на то, чтобы узнать последние новости и порадоваться каждому приятному известию. А помирить от зависти и плести интриги ни у кого нет ни возможности, ни времени.

Если утвердительно ответить на вопросы теста пришлось не более 4 раз, то о тесной дружбе и сплоченности внутри вашего семейства не может быть и речи. И если вас такое положение дел не устраивает, вам придется измениться. Кстати, стать тем, благодаря кому члены семьи почувствуют необходимость друг в друге, не так сложно, как кажется. В любом случае, ваши попытки приведут к тому, что ваши отношения с родичами станут лучше.



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ

Упражнение «Волшебный мешочек»

Цель: учить детей понимать настроение другого человека; познакомиться со способами управления и регуляции настроения; диагностировать эмоциональное настроение детей; обогащение словарного запаса.

Материал: мешочек, картинки с изображениями различных оттенков настроений.

Ход игры: в мешочек волшебнику предлагается сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Воспитание предлагает детям обсудить их собственные настроения.



Игра «Жмурки»

Цель: показать в доступной форме изменчивость настроения.

Материал: картинки, изображающие «злого волшебника» и «угрюмого волшебника».

Ход игры: сначала взрослый показывает играющим картинку, изображающую «злого» волшебника, затем заменяет картинку на «угрюмого» волшебника.

- Посмотрите, лицо у злого волшебника изменилось – теперь оно угрюмое. Давайте попробуем его развеселить! По считалке игроки выбирают «жмурку», потом раскручивают его в кругу, завязав глаза, под слова диалога.

- На чем стоишь? - На мосту

- Что продаешь? - Квас

- Ищи малышей, а не нас!

Сыграли кон, поменялся «жмурка», и игрокам предлагается еще одна вертушка:

игроки раскручивают «жмурку» с завязанными глазами и приговаривают:

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой – топ!

А у кошки шарик – лоп!

Дружно топнули, говори» топ!»; дружно хлопнули в ладоши. Говори» лоп!» - разбежались! Лови «жмурка»! Игра повторяется два три раза. По ее окончании взрослый обращается сначала к тем игрокам, у кого, например, в начале игры было грустное, печальное настроение:

- Стало ли вам немного веселее?

Взрослый определяет словесное общее настроение детей.



Упражнение «Расскажи о своем настроении»

Цель: познакомить детей с понятием «настроение» и его проявлением у добрых и злых людей; учить понимать настроение другого человека.

Материал: картинки с изображением различных оттенков настроений.

Ход игры: детям предлагаются картинки с изображением различных оттенков настроений. Сначала взрослый выясняет, знают ли игроки основные характеристики настроения человека, а затем предлагает выбирать ту картинку, которая в наибольшей и степени похожа на настроение играющего. (Вводятся понятие: веселое (радостное+, грустное (хочется помолчать, подумать о чем-нибудь, хочется плакать)).

- При помощи каких слов вы можете рассказать о своем настроении?

- Какое у тебя сейчас настроение?

- Какого цвета у тебя настроение?

С каким запахом можно сравнить твое настроение?

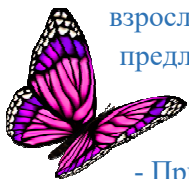
- На что похоже твое настроение?

- (Плохая погода, холод, дождь, хмурое небо – агрессивные элементы, которые свидетельствуют об эмоциональном благополучии). Если в процессе беседы выясняется, что у кого-то из детей плохое настроение, взрослый им предлагает все отрицательные эмоции поместить в волшебный мешочек. Для образца взрослый может вспомнить ситуацию из своей жизни, связанные с плохим настроением, и тоже поместить эти воспоминания в мешочек. В конце беседы взрослый обобщает ответы игроков и обращает их внимание на то, что настроение может быть разным.:

- Плохое настроение можно выразить следующими словами: сердитое, мрачное, угрюмое, печальное.

- А от чего зависит настроение?

- Может ли меняться настроение?



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ и МЫШЛЕНИЕ

Соедини предметы, которые используют для одной цели.



Куда идут дети? Соедини.



Издается:
МБДОУ ЦРР – детский сад №8
«Сардаана»
с.Бердигестях МР «Горный улус»

Набор, верстка и печать осуществлены в
компьютерно-печатном центре ДОУ
Компьютерный набор и верстка:
Алексеева М.И.

Выпуск подготовила:
Педагог-психолог Алексеева М.И.