

План действий по перестройке педагогического процесса

**пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО МБДОУ ЦРР - д/с № 8 "Сардаана"
с. Бердигестях МР "Горный улус" на 2014-2015 учебный год**

Направления	Содержание	Срок	Ответств.
По организационно-методической работе	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать план действий по перестройке педагогического процесса в коллективе • Организовать сообщество педагогов по саду • Разработать "паутинки" образовательной деятельности по темам месяца, недели и дня • Заменить учебную деятельность на НОД • Внедрить комплексно-тематический принцип и принцип интеграции в НОД • Применить новые формы и методы организации педагогического процесса • Разработать календарное комплексно-тематическое планирование по группам в соответствии с ФГОС • Разработать и ввести лист учета деятельности детей • Провести наблюдения и анализ НОД • Осуществить консультирование по организации и проведению НОД • Провести наблюдение образовательной деятельности в ходе режимных моментов по теме "паутинок" • Осуществить консультирование по образовательной деятельности в ходе режимных моментов 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>С ноября С ноября</p> <p>В теч. года</p> <p>Декабрь</p> <p>С ноября Декабрь Декабрь Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели Рук. мет работы Рук. мет работы Рук. мет работы</p> <p>Рук. мет работы</p>
По предметно-пространственной развив. среде	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать центры активности детей в группах ДОУ для совместной и самостоятельной деятельности • Оснастить развивающую среду, центры активности групп соответственно теме. 	<p>Ноябрь</p> <p>В теч. года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>По взаимодействию ребенка со взрослыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентировать педагогов на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей • Организовать сотрудничество детей и взрослых в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов • Апробировать инструмент профессионального развития педагогов (компетентный педагог 21 века) шаг за шагом • Провести наблюдение и анализ взаимодействия воспитателя с детьми • Анализ и оценка предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ • Создать социальную ситуацию развития каждого ребенка и учитывать его как субъект педагогического процесса 	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>С января</p> <p>Янв-Февраль Март-Апр</p> <p>В теч. года</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
<p>По взаимодействию ребенка с другими детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать операционные карты для наглядно-образного и наглядно-действенного мышления детей • Предоставить ребенку выбор, поддерживать его инициативу при совместной деятельности с детьми • Организовать формы работы с детьми в групповых центрах парами, по трое, в мини группах с учетом интереса детей 	<p>С ноября</p> <p>В теч. года</p> <p>С ноября</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>По соотношению ребенка к миру, к другим людям, к самому себе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать у детей интерес к миру и культуре • Дать самостоятельность детям в выборе и осуществлению разных видов деятельности • Развить инициативность детей и желание их заниматься той или иной деятельностью • Развивать творчество детей и создание ими продуктов деятельности 	<p>В теч. года</p>	<p>Воспитатели</p>